


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Университетский колледж

Рассмотрено
Протокол № 1
30.08 2022г.
заседание УМС
Университетского колледжа

УТВЕРЖДЕНО
01.09. 2022г.
Зам. директора по УМР
Университетского колледжа

Ю.А. Бергер

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД. 08 Информатика**

Специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа дисциплины общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО разработана на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций ФГБОУ ДПО ИРПО

Организация-разработчик: Университетский колледж ВолГУ

Разработчик программы: Антипова Регина Александровна, преподаватель ВолГУ.

Рецензент:

Внутренний – к. физ.-мат. наук, доцент кафедры информационных систем и компьютерного моделирования Иванченко Г.С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университетского колледжа ФГАОУ ВО ВолГУ

Протокол заседания № 1 от «28» 08 2022 г.

Протокол заседания № _____ от « » _____ 20__ г.

Протокол заседания № _____ от « » _____ 20__ г.

Протокол заседания № _____ от « » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика»	4
Структура общеобразовательной дисциплины «Информатика»	10
Содержание общеобразовательной дисциплины «Информатика»	11
Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины «Информатика»	17
Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины «Информатика»	19

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО.

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГО СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные	<p><i>гражданского воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p><i>патриотического воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p><i>духовно-нравственного воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- осознание духовных ценностей российского народа;- сформированность нравственного сознания, этического поведения;- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
-------------------	--

эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

физического воспитания:

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной

	<p>практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.
Предметные	<ol style="list-style-type: none"> 1) владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; 2) понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; 3) наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; 4) понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; 5) понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; 6) умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; 7) владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; 8) умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке програм-

мирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);

9) умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;

10) умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);

11) умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;

12) умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины «Информатика»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов 1 семестр	Объем часов 2 семестр
Объем образовательной программы	60	102
в том числе:		
Лекции (теоретическое обучение)	16	22
Практические занятия	16	46
Самостоятельная работа	28	34
Консультации	-	-
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
1 СЕМЕСТР		
Тема 1. Информация и информационные процессы. Подходы к измерению информации.	Содержание учебного материала Лекции: 1. Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. 3. Кодирование информации. Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). 4. Передача и хранение информации. 5. Архив информации.	2
	Практические занятия: 1. Решение задач на кодирование информации. 2. Решение задач на нахождение объёма информации. 3. Решение задач на передачу информации	2
	Самостоятельная работа: Подбор задач по темам «Кодирование информации» и «Передача информации»	2
Тема 2. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера.	Содержание учебного материала Лекции: 1. Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. 2. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. 3. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. 4. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение.	2
	Практические занятия: 1. Подбор комплектующих компьютера для офисного помещения. 2. Подбор комплектующих компьютера для 3D-визуализации. 3. Подбор комплектующих компьютера для программирования. 4. Подбор комплектующих компьютера для видеоигр.	2

	Самостоятельная работа: Подготовка набора комплектующих ПК для конкретной заданной цели.	2
Тема 3. Системы счисления	Содержание учебного материала	
	Лекции: 1. Представление о различных системах счисления. 2. Представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием. 3. Перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную. 4. Перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС 5. Арифметические действия в разных СС.	2
	Практические занятия: 1. Перевод чисел из двоичной системы счисления в восьмеричную, десятичную, шестнадцатеричную СС. 2. Перевод чисел из десятичной СС в восьмеричную, двоичную, шестнадцатеричную. 3. Перевод чисел из десятичной СС в системы счисления с основаниями, отличными от 2, 8, 16. 4. Перевод чисел из двоичной системы счисления в системы счисления с основаниями, отличными от 2, 8, 16.	2
	Самостоятельная работа: Выполнение теста по теме «Перевод чисел в различные системы счисления»	2
Тема 4. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Содержание учебного материала	
	Лекции: 1. Компьютерные сети их классификация. Обмен данными. 2. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. 3. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет.	2
	Практические занятия: 1. Выполнение побитовой конъюнкции чисел в двоичной системе счисления. 2. Нахождение адрес компьютера в сети. 3. Нахождение порядкового номера компьютера в сети.	2
	Самостоятельная работа: Реферат на тему «Мой IP-адрес. Безопасность использовать сеть Интернет»	4
Тема 5. Информационная безопасность	Содержание учебного материала	
	Лекции: 1. Информационная безопасность. Защита информации. 2. Вредоносные программы. Антивирусные программы. 3. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). 4. Тренды в развитии цифровых технологий. Риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач.	2

	Практические занятия: 1. Сравнительный анализ антивирусного ПО, доступного на рынке цифровых технологий.	2
	Самостоятельная работа: Реферат на тему «Антивирусные программы: виды и классификация».	4
Тема 6. Списки, графы, деревья	Содержание учебного материала	
	Лекции: 1. Структура информации. 2. Списки, графы, деревья	2
	Практические занятия: 1. Решение задач на длину маршрута.	2
	Самостоятельная работа: Подбор и решение дополнительных задач на длину маршрута.	4
Тема 7. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Содержание учебного материала	
	Лекции: 1. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. 2. Основные алгоритмические структуры. 3. Блок-схемы.	2
	Практические занятия: 1. Построение блок-схем алгоритмов.	2
	Самостоятельная работа: 1. Реализация блок-схем в программе Paint. 2. Реализация блок-схем в программе Microsoft Office Word.	4
Тема 8. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Содержание учебного материала	
	Лекции: 1. Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. 2. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами.	2
	Практические занятия: 1. Определение, является ли предложение высказываем, ложным высказыванием, истинным высказыванием. 2. Построение таблиц истинности заданных формул.	2
	Самостоятельная работа: Выполнение тестирования по темам «Таблицы истинности» и «Ложные и истинные высказывания».	6
Промежуточная аттестация (контрольная работа)		
Всего (1 семестр)		60

2 СЕМЕСТР

<p>Тема 9. Текстовый редактор Microsoft Office Word</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	
	<p>Лекции: 1. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования). 2. Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. 3. Колонтитулы, нумерация строк и страниц. Автособираемое оглавление. 4. Формулы, символы, таблицы и диаграммы в текстовых документах. 5. Художественное оформление страницы документа.</p>	<p>6</p>
	<p>Практические занятия: 1. Форматирование текста в Microsoft Office Word. 2. Художественное оформление текста в Microsoft Office Word. 3. Оформление формул и диаграмм в Microsoft Office Word. 4. Оформление письменных трудов в Microsoft Office Word.</p>	<p>14</p>
<p>Тема 10. Табличный процессор Microsoft Office Excel</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	
	<p>Лекции: 1. Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование. 2. Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. 3. Визуализация данных в электронных таблицах: плоские и объёмные круговые диаграммы и гистограммы, графики.</p>	<p>4</p>
	<p>Практические занятия: 1. Типы данных и адресация в Microsoft Office Excel. 2. Оформление диаграмм в Microsoft Office Excel. 3. Встроенный редактор формул в Microsoft Office Excel.</p>	<p>12</p>
<p>Тема 11. Программное обеспечение для создания презентаций Microsoft Office PowerPoint</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	
	<p>Лекции: 1. Виды компьютерных презентаций. 2. Основные этапы разработки презентации. Композиция объектов презентации. 3. Анимация в презентации. Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации.</p>	<p>4</p>

	4. Блок-схемы в презентации. 5. Адресация и ссылки в презентации.	
	Практические занятия: 1. Работа со слайдами, рисунками, фигурами и текстом в Microsoft Office Power Point. 2. Работа с анимацией в Microsoft Office Power Point. 3. Работа с адресацией в Microsoft Office Power Point.	10
	Самостоятельная работа: Проект на тему «Информационные технологии в моей будущей профессии». Реализация презентации для защиты проекта.	6
Тема 12. СУБД Microsoft Office Access	Содержание учебного материала	
	Лекции: 1. Понятие «База данных». Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных. 2. Понятие «Система управления базами данных». Виды и типы. Задачи СУБД.	4
	Практические занятия: 1. Создание таблиц в Microsoft Office Access и установка связей между ними.	4
	Самостоятельная работа: Создание форм и отчетов для базы данных.	6
Тема 13. Настольная издательская система Microsoft Office Publisher	Содержание учебного материала	
	Лекции: 1. Основы MO Publisher: знакомство с интерфейсом программы, работа с текстом (форматирование, стили и шрифты, работа с абзацами и списками). 2. Работа с изображениями (вставка и форматирование, добавление, изменение размера, обтекание текстом). 3. Создание и форматирование таблиц: добавление таблиц, настройка стилей и форматирование данных в таблицах. 4. Использование шаблонов и тем: создание и применение шаблонов документов, использование готовых тем оформления. 5. Работа с разделами и страницами: добавление разделов, управление нумерацией страниц, вставка заголовков и нижних колонтитулов. 6. Экспорт и публикация документов: сохранение в различных форматах, печать, подготовка к публикации в Интернете. 7. Настройка параметров документа: работа с ориентацией, полями, размером страницы и другими параметрами.	4
	Практические занятия:	6

	<ul style="list-style-type: none"> 1. Создание рекламного объявления. 2. Создание буклета. 3. Создание бумажной модели. 	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Создание приглашения на открытие магазина. 2. Создание резюме. 3. Создание открытки на день рождения. 	8
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачёт)		
Всего (2 семестр)		102
ИТОГО:		162

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины «Информатика»

3.1. Оснащение учебного кабинета

Учебная компьютерная лаборатория информатики

Учебная компьютерная лаборатория информатики предназначена для проведения практических занятий и лабораторных работ по информатике и компьютерным наукам, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет на 25 рабочих мест с компьютерами и 25 рабочих мест без компьютеров для студентов + 1 рабочее место для преподавателя).

Оборудование:

- 1) доска магнитно-маркерная;
- 2) учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- 3) тематические папки дидактических материалов;
- 4) комплект учебно-методической документации;

Технические средства:

- 1) компьютеры по количеству обучающихся;
- 2) локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- 3) лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- 4) лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- 5) лицензионное специализированное программное обеспечение;
- б) мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Основная литература:

1. Гейн А. Г. Информатика. 10 класс. Базовый уровень: учебник / А. Г. Гейн, Н. А. Юнерман. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство "Просвещение", 2022. - 128 с. - (Сферы). - ISBN 978-5-09-101596-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089806> – Режим доступа: по подписке.
2. Гейн А. Г. Информатика. 11-й класс. Базовый уровень: учебник / А. Г. Гейн, А. А. Гейн. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство "Просвещение", 2022. - 128 с. - ISBN 978-5-09-101597-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089810> – Режим доступа: по подписке.
3. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова; ответственный редактор С. Г. Чубукова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00565-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489876>

Дополнительная литература:

1. Полякова Т.А. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; ответственные редакторы Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00843-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470351>.
2. Зимин В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492749>
3. Зимин В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492769>
4. Гасумова С. Е. Информационные технологии в социальной сфере: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Гасумова. — 6-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13236-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496139> (дата обращения: 29.01.2024).
5. *Гаврилов М. В.* Информатика. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15612-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509198>
6. Кедрова Г.Е. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.]; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475550>
7. Кузнецов П.У. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для среднего профессионального образования / П. У. Кузнецов [и др.]; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06989-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494297>

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины «Информатика»

Результаты обучения	Тема	Тип оценочных мероприятий
Личностные, метапредметные, предметные	Тема 1. Информация и информационные процессы. Подходы к измерению информации.	<i>Устный опрос</i> <i>Практические задания</i> • Решение задач <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
Личностные, метапредметные, предметные	Тема 2. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера.	<i>Устный опрос</i> <i>Практические задания</i> • Подбор комплектующих для компьютера <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
Личностные, метапредметные, предметные	Тема 3. Системы счисления	<i>Устный опрос</i> <i>Практические задания</i> • Перевод чисел в различные СС <i>Тестирование</i>
Личностные, метапредметные, предметные	Тема 4. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	<i>Устный опрос</i> <i>Практические задания</i> • Нахождение адреса компьютера в сети • Нахождение порядкового номера компьютера в сети <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
Личностные, метапредметные, предметные	Тема 5. Информационная безопасность	<i>Устный опрос</i> <i>Практические задания</i> • Сравнительный анализ антивирусного ПО <i>Тестирование</i>
Личностные, метапредметные, предметные	Тема 6. Списки, графы, деревья	<i>Устный опрос</i> <i>Практические задания</i> • Решение задач <i>Тестирование</i>

Личностные, метапредметные, предметные	Тема 7. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	<i>Устный опрос</i> <i>Практические задания</i> <ul style="list-style-type: none"> • Составление блок-схем <i>Тестирование</i>
Личностные, метапредметные, предметные	Тема 8. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	<i>Устный опрос</i> <i>Практические задания</i> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ высказываний • Построение таблиц истинности <i>Тестирование</i>
Личностные, метапредметные, предметные	Тема 9. Текстовый редактор Microsoft Office Word	<i>Устный опрос</i> <i>Практические задания</i> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с текстовым редактором Microsoft Office Word <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
Личностные, метапредметные, предметные	Тема 10. Табличный процессор Microsoft Office Excel	<i>Устный опрос</i> <i>Практические задания</i> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с табличным процессором Microsoft Office Excel <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
Личностные, метапредметные, предметные	Тема 11. Программное обеспечение для создания презентаций Microsoft Office PowerPoint	<i>Устный опрос</i> <i>Практические задания</i> <ul style="list-style-type: none"> • Создание презентаций в Microsoft Office PowerPoint <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
Личностные, метапредметные, предметные	Тема 12. СУБД Microsoft Office Access	<i>Устный опрос</i> <i>Практические задания</i> <ul style="list-style-type: none"> • Создание базы данных в Microsoft Office Access <i>Тестирование</i>
Личностные, метапредметные, предметные	Тема 13. Настольная издательская система Microsoft Office Publisher	<i>Устный опрос</i> <i>Практические задания</i> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с настольной издательской системой. <i>Тестирование</i>

Результирующая оценка формируется на основе балльно-рейтинговой системы ВолГУ. Согласно п. 4 «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ВолГУ», отметка о зачете «зачтено» выставляется автоматически, без дополнительного письменного опроса, студентам, набравшим по результатам текущего контроля в течение семестра 60 и более баллов.

Студенту, набравшему по результатам текущего контроля менее 60 баллов, выставляется оценка «не зачтено».

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91—100	5	отлично
71—90	4	хорошо
60 —70	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно